ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 25 de marzo 2025

Hora Inicio: 9:00 am **Hora Fin:** 12:00 AM

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: refuerzo y práctica de lectura de imagen.

Objetivo: fortalecer las habilidades de lectura y comprensión a través de la interpretación de imágenes

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Imágenes impresas (de diferentes contextos y temáticas)
- Hojas de papel
- Lápices y marcadores
- Libros

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se desarrolló una actividad de refuerzo centrada en la lectura de imágenes y la práctica de textos escritos corto. Esta dinámica tuvo como objetivo mejorar las habilidades de comprensión visual y lectora de las niñas, utilizando imágenes y textos como herramientas de aprendizaje. Los niños trabajaron en grupos para interpretar imágenes y escribir textos sencillos, fomentando así su creatividad y habilidades comunicativas.

IMPACTO

Esforzándonos cada día parar llegar a nuestro objetivo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	pedagoga	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 27 de marzo 2025

Hora Inicio: 9:00 am **Hora Fin: 9**:40 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: guías educativas

Objetivo: Recibir las guías pedagógicas enviadas por la sede La Haya para apoyar el proceso de aprendizaje de las menores.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Outlook

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 27 de marzo se recibieron guías educativas enviadas desde la Comisaría de Familia de San Juan, lo cual facilitó el proceso de contacto con la institución educativa sede La Haya. Gracias al apoyo del eje jurídico de la Casa Refugio, se logró gestionar la entrega de dicho material pedagógico. Sin embargo, al revisar las guías recibidas, se evidenció que no estaban adaptadas a las necesidades de las menores, ya que presentaban un nivel de complejidad elevado en relación con su proceso de aprendizaje actual, el cual es aún limitado. Esta situación resalta la importancia de diseñar y seleccionar recursos didácticos acordes con las capacidades, edades y contextos de las niñas.

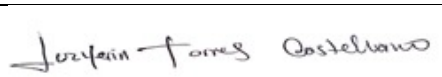
IMPACTO

Apoyo por parte de las entidades prestadas.

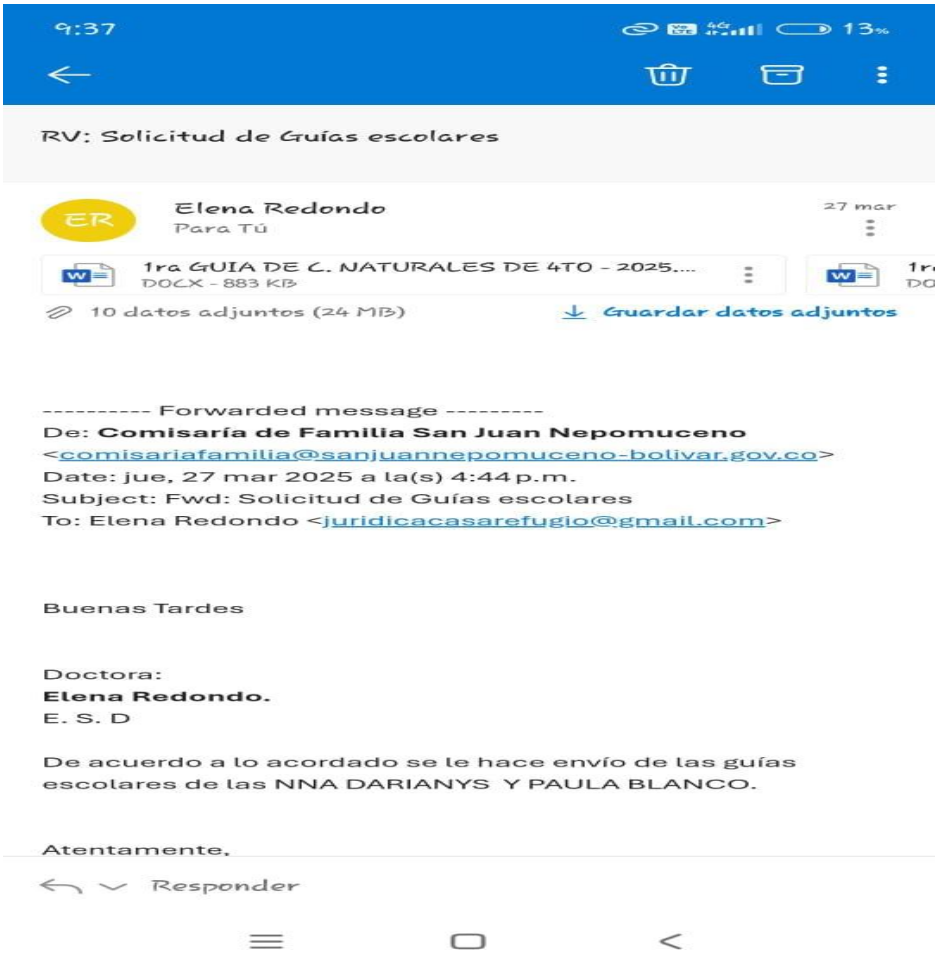
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



9:37 13%

RV: Solicitud de Guías escolares

ER Elena Redondo
Para Tú
27 mar

1ra GUIA DE C. NATURALES DE 4TO - 2025....
DOCX - 883 KB

10 datos adjuntos (24 MB) Guardar datos adjuntos

---------- Forwarded message ---------
De: **Comisaría de Familia San Juan Nepomuceno**
<comisariafamilia@sanjuannepomuceno-bolivar.gov.co>
Date: jue, 27 mar 2025 a la(s) 4:44 p.m.
Subject: Fwd: Solicitud de Guías escolares
To: Elena Redondo <juridicacasarefugio@gmail.com>

Buenas Tardes

Doctora:
Elena Redondo.
E. S. D

De acuerdo a lo acordado se le hace envío de las guías escolares de las NNA DARIANYS Y PAULA BLANCO.

Atentamente,

Responder

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de marzo 2025

Hora Inicio: 2:00 pm **Hora Fin:** 3:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: técnica de rasgado

Objetivo: mejorar la motricidad fina de los niños a través de la manipulación del papel, al mismo tiempo que se les permitía expresar su creatividad al rellenar

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Hojas de papel de colores
- Oso de papel impreso (como plantilla)
- Pegamento o cinta adhesiva
- Recipientes para organizar los trozos de papel rasgado

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se desarrolló una actividad de rasgado enfocada en la manipulación y el desarrollo de la motricidad fina. Los niños participaron en el proceso de rasgar papel para rellenar un oso de papel, lo que les permitió experimentar con diferentes texturas y colores mientras trabajaban en sus habilidades motoras. Además, se les animó a buscar la forma y el diseño que querían darle al oso, fomentando su creatividad.

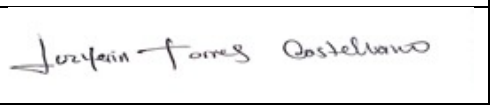
IMPACTO

Participación de las niñas,

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

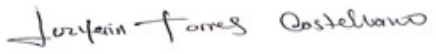
Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 1 de abril 2025 **Hora Inicio:** 2:30 pm **Hora Fin: 4**:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: actividades cognitivas
Objetivo: desarrollar actividades para mejorar las habilidades de escritura y reconocimiento visual de las niñas, facilitando su aprendizaje a través de actividades lúdicas y creativas.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Hojas impresas • Colores • Lápiz.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se desarrolló una secuencia de actividades cognitivas orientadas al fortalecimiento de las habilidades lingüísticas de las niñas. La jornada inició con un juego de asociación entre imágenes y palabras, que permitió activar conocimientos previos y establecer conexiones visuales con el nuevo vocabulario. Esta actividad facilitó la comprensión y retención de conceptos mediante el reconocimiento visual y la categorización. A continuación, se realizaron ejercicios de escritura en los cuadernos, donde las niñas pusieron en práctica las palabras aprendidas, favoreciendo la codificación lingüística y el desarrollo de la expresión escrita. Como parte de las estrategias lúdicas, se elaboró un crucigrama que incluyó términos relacionados con los temas abordados. Las niñas completaron esta actividad utilizando el vocabulario aprendido, lo que reforzó su memorización de manera divertida y significativa.
IMPACTO Interacción grupal

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 8 de abril 2025

Hora Inicio: 8:30 am **Hora Fin: 10**:00 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: lectura diaria

Objetivo: Fomentar el hábito de la lectura en las niñas mediante lecturas diarias de cuentos de su interés, desarrollando su creatividad, vocabulario y comprensión lectora.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Libros.
- Cuaderno.
- Colores.
- Lápiz.

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Cada día, al comenzar la actividad, se llevará a cabo una lectura diaria en grupo. Se seleccionará un cuento que sea del agrado de las niñas, eligiendo entre diferentes opciones para que participen en la elección. La pedagoga lee el cuento en voz alta, utilizando diferentes entonaciones y expresiones para hacer la narración más dinámica y cautivadora. Después de la lectura, se abrirá un espacio para que las niñas compartan sus impresiones sobre el cuento, animándolas a expresar lo que les gustó, sus personajes favoritos y cualquier pregunta que puedan tener. Las niñas podrán realizar una actividad relacionada con el cuento, como dibujar una escena, crear un final alternativo. Al final de la actividad, se recordará a las niñas la importancia de la lectura y se les motivará a seguir explorando nuevos cuentos en casa.

IMPACTO

Participación de las niñas

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 de abril 2025 **Hora Inicio:** 8:30 am **Hora Fin: 10**:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico –eje de acompañamiento trasformación del ser – intersectorial** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: juegos de concentración y memoria
Objetivo: Fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas y fortalecer los vínculos afectivos entre niñas y madres mediante actividades grupales lúdicas que promuevan la memoria, la atención y la coordinación.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Cartón • Tarjetas educativas • Mesas • papel de colores • pizarrón • Marcadores.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO El día 11 de abril se llevó a cabo una jornada de juegos grupales dirigida a niñas y madres, en articulación con el eje de acompañamiento de Transformación del Ser y intersectorial. La actividad estuvo enfocada en fortalecer la memoria, la atención, la coordinación y el pensamiento lógico a través de diversas estaciones lúdicas. En una de las estaciones, se realizó un juego de mímicas donde las participantes, por turnos, debían representar palabras o acciones para que el grupo las adivinara, promoviendo la expresión corporal, la creatividad y la comunicación no verbal. Otra dinámica consistió en ordenar de forma colaborativa los números del 1 al 20, fomentando la concentración, el trabajo en equipo y la secuencia lógica. En una tercera estación, niñas y madres trabajaron juntas para reconocer, clasificar y ubicar figuras geométricas en el

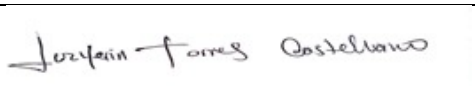
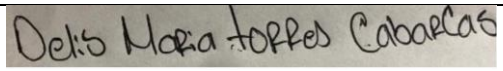
espacio asignado, evitando chocar entre sí, lo que fortaleció la coordinación motriz y la atención visual.

IMPACTO

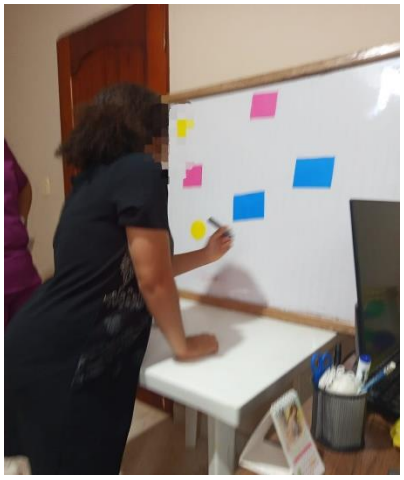
Estas actividades se desarrollaron en un ambiente de integración, respeto y juego, promoviendo vínculos positivos entre las niñas y sus madres, mientras se estimulaban habilidades cognitivas y emocionales.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana Puello Gómez	Psicóloga	
3	Delis maría torres	Aux de enfermería	

Evidencia







ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 15 de abril 2025

Hora Inicio: 8:30 am **Hora Fin: 10**:00 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: juegos de coordinación

Objetivo: Fomentar la coordinación motriz y la orientación espacial de las niñas mediante una actividad lúdica de clasificación por colores.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Pelotas de colores.
- Cartón.
- Cinta

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 15 de abril se desarrolló una actividad lúdica denominada *"juego de coordinación"*, con el propósito de observar y fortalecer la coordinación motriz de las niñas. La dinámica consistió en ubicar pelotas de diferentes colores en el espacio asignado a cada color correspondiente, sin alterar el orden indicado previamente. Durante la actividad, se puso a prueba la capacidad de atención, la orientación espacial y la motricidad fina y gruesa de las participantes, además del seguimiento de instrucciones básicas. La propuesta también incentivó la concentración, el autocontrol y el trabajo individual dentro de un ambiente divertido y participativo.

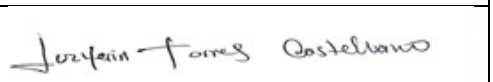
IMPACTO

Participación de las niñas

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 4 de abril 2025

Hora Inicio: 2:00 pm **Hora Fin: 2**:40 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Informe de reunión de articulación con la Institución Educativa La Haya

Objetivo: Establecer estrategias conjuntas entre la institución educativa y Casa Refugio para garantizar el acceso, permanencia y acompañamiento pedagógico pertinente de las niñas, atendiendo a sus niveles de aprendizaje y condiciones particulares.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Plataforma zoom

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

En articulación con el eje de Transformación del Ser, el día de hoy se llevó a cabo una reunión con los docentes Luis Posso y Luis Enrique bermejo, representantes de la Institución Educativa La Haya, con el fin de revisar el proceso educativo de las niñas vinculadas a la Casa Refugio.

Durante el encuentro, se evidenció que las niñas no asisten con regularidad a clases, presentando múltiples excusas por parte de los padres, tales como la falta de paños higiénicos o el inicio del ciclo menstrual. Además, se mencionó que, en los casos en que sí asisten, lo hacen con retraso, llegando aproximadamente a las 9:00 a.m., lo que limita su aprovechamiento académico. Se destacó la situación particular de la niña Paula, quien no ha sido matriculada en la institución debido a que los padres no presentaron la documentación correspondiente, colocándola en una condición de desventaja frente al proceso escolar. En contraste, se señaló que Dariannis es la única niña que actualmente cuenta con matrícula activa.

Los docentes manifestaron que ambas niñas presentan un nivel de aprendizaje muy por debajo del correspondiente a su grado escolar, por lo cual se acordó la elaboración de guías pedagógicas personalizadas, especialmente para Paula, y la adaptación de los materiales del grado cuarto para el nivel real de conocimiento de Dariannis.

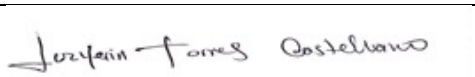
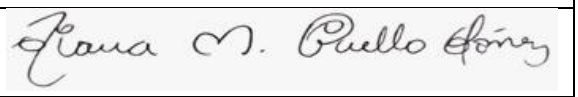
Este espacio permitió establecer acuerdos importantes para garantizar un proceso educativo más adecuado a las necesidades y condiciones de las niñas.

IMPACTO

Apoyo por parte de la institución educativa

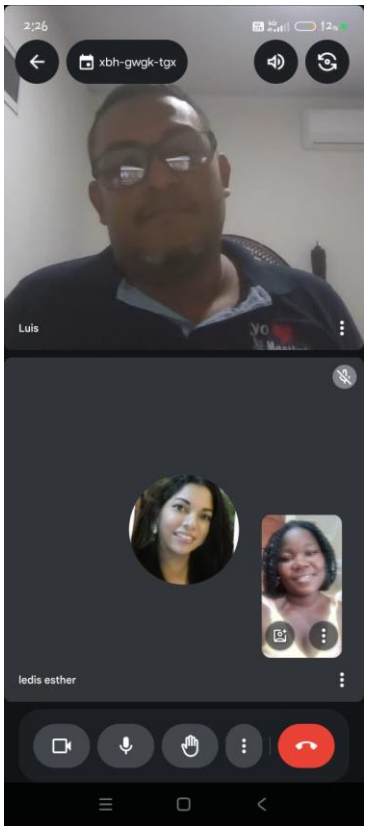
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana Puello Gómez	Psicóloga	

Evidencia


2:54
xbh-gwgk-tgx
Luis
ledis esther


2:26
xbh-gwgk-tgx
Luis
ledis esther